



帶偏鄉學童走出家鄉看世界，視野大不同！

外面的世界很精彩！

熱氣球升空活動

撰文 | 楊政興

「老師，這個卡片要怎麼開門？」、「老師，那個洗澡的怎麼用？」、「老師，為什麼電視不能看？」、「老師，房間沒有電耶！」飯店分房後，學生的各種問題接踵而來，令人哭笑不得。苗栗縣烏眉國小黃思峻老師，與我們分享帶學生出遊遇到的各種狀況，他觀察到出遠門對有些孩子是很新鮮的體驗，某種程度上也帶出學生家庭背景與學習程度的差異。

現在學校的情況是，老師在課堂上授

課，學習程度居前的學生，他們都懂，會覺得無聊；學習程度落後的學生，會說這些內容過去不知道，現在教的也聽不懂；頻頻點頭的，則是學習程度中間的學生。而學生的學習狀況，某種程度是與家庭經濟狀況有正相關。

為了打破學生間學習落差過大的問題，黃老師將不同程度的學生打散分組，由程度好的學生當小老師，協助教導程度緩慢的學生；讓一部分學生學習付出與承擔責任，另



「熱氣球升空活動」讓全班一同出遊，在畢業前留下美麗的回憶。



出遠門，對孩童而言是人生另一種新體驗。

一部分學生則有學習的楷模與標竿，彼此互相刺激與鼓勵，班級氣氛融洽，也將整體學習程度向上拉。

畢旅，讓偏鄉學童「走出去」

黃老師說，烏眉國小位於通霄鎮山區的小學校，家長多為勞工階級，平時為了生活打拼，收入不多。班級中，單親及新移民就佔了 1/3。若沒有校外教學，小朋友幾乎都是待在家裡，出遠門的機會很少，大多數家長無暇帶孩子外出旅遊。

「主要是希望給孩子機會，出去看一看。」黃老師點出申請熱氣球升空計畫的出發點，他認為，國小畢業旅行「一個都不能少」，除了讓全班同學有共同的目標一起努力外，所有人在小學階段都要留下美麗的回憶。據他了解，若沒有熱氣球補助，單純因為經濟因素不能參加畢業旅行，大約有 3~5 個學生。學校對於家庭經濟弱勢的學生，提供機會讓他們協助清洗營養午餐的餐盤，到了期末頒發 1,200 元獎勵金，既可使學生透過付出獲取報酬，也可避免孩子被標籤化。

靠創意籌措部分旅費

課堂上黃老師讓同學分組討論募集「畢業旅行」經費的可能做法，學生都很有自己的想法，從假日上山採桂竹筍來賣、募集發票、賣餅乾、手工藝品、舉辦跳蚤市場、甚至假日上街表演都有。在與學生討論執行的可行性後，決定以校內、校外募集發票的方式進行。校內方面，同學帶小遊戲闖關方式來募集發票；校外的部分，則以樂器演奏快閃形式，邀請民眾捐出手中的發票。

「學而時習之，不亦說乎？」是論語中大家耳熟能詳的一句話，原意大致是「時常溫習所學的事物，不是件很快樂的事嗎？」若能將學習適當的融入日時生活中，引發學習的興趣，學到的就不僅是書上的知識，而是把知識轉化成生命中的一種生活態度。知識或許會遺忘，但生活態度養成的好學、勤勞、付出及責任等態度，卻是一輩子受用。「熱氣球升空計畫」承載偏鄉學童的夢想與希望，走出家鄉看世界，拓展孩子的視野，激發學生學習興趣、發掘學生未來的潛能。