



熱氣球升空活動

# 生態畢旅—— 變身環保小尖兵

文·楊政興 圖·吳聖儀

10月18日，天氣陰，風向儀顯示吹東北風，雲林縣台西鄉新興國小的穿堂掛起黃色的空氣品質旗幟。

簡報室來自宜蘭縣過嶺國小的七名學生與三名老師，正聚精會神的聆聽學校介紹104年度開始實施的空氣品質宣導，對新聞報導中常聽到的PM2.5（細懸浮微粒），及「紫爆」代表空氣污染的嚴重程度有更進一步的了解。簡報結束，一行人走入校園，透過專業人員的解說，小朋友認識空氣品質監測器，收集空氣中相關數據，觀看風向儀及了解相對位置與風向，以科學的方式，了解空氣污染可能的來源與原因。

小朋友遠從宜蘭翻山越嶺來到雲林，雖



位處地震帶的台灣，更要深入了解地震相關知識。

無法親自感受俗稱「風頭水尾」的台西，冬天時東北季風吹起來就像刮颱風，濁水溪河床的風飛沙會讓人感覺全臉敷了一層薄紗；不過實際走訪一趟後，除了呼應自然課本中的空氣單元，更了解空氣污染對身體的危害，學習到基本的自我防護，相信這些知識已在這批環保小尖兵的心中播下種子，讓小朋友了解改變生活中的小習慣與舉動，都是能使環境更好的蝴蝶效應。

「畢業旅行規劃登百岳、參訪六輕。」哇！初次看到過嶺國小畢業班導師吳聖儀所送的計畫書，心裡直佩服這位老師的勇氣與用心。吳老師說：「我不斷地思索除了在課堂傳授知識外，還能給孩子們什麼？台灣是

學科導向，鄉下小孩是弱勢的，學科拼不過大都市，還有什麼可以突顯鄉下孩子的優勢呢？」他認為應該回歸到在地，走出教室，去關懷這塊土地上的人文環境，培養文化涵養。

## 訪六輕·登百岳·贈木筷

一班只有七名學生的吳聖儀老師，平均一個月三次帶學生往外跑，嘗試各類戶外教學，激發孩子的學習動力，期盼透過親身體驗野外教室的活動，訓練他們面對問題、思考及解決問題的能力。對於人生中的第一次畢業旅行，在與學生討論後，決定以「走出教室，認識在地，環境永續，你我共行」為行程的精神主軸，規劃登百岳（合歡山）及日月潭潛水，讓學生體驗台灣高山與湖泊之美，並培養克服困難的意志力，完成人生第一座百岳。一個小朋友在學習單上寫下：「這次登山，我學會了堅持，想不到我也可以爬上百岳。」

行程還安排參訪雲林六輕工廠，觀察工業空氣污染對附近居民與環境的影響。惟有現場實地感受，小朋友才會省思台灣那麼美，卻在人為的破壞下變得醜陋。而我們是否應該做點什麼事呢？

即使到了人潮多的觀光景點，吳聖儀桌子一擺，海報一貼，便放手讓學生自行向遊客推廣並贈送環保筷。這些環保筷是學生利用課餘時間，使用檜木並在木工師傅教導下親手製作的。小朋友還寫下心得說：「被打槍三次，超難的！」吳老師點出要學生向陌生人推廣、贈送環保筷的用意：「重點在與人溝通，訓練表達自己，要有自己的想法。」



環保小尖兵向觀光客推廣環保筷。

透過旅行，我們看到不同的事物，對自己生活能有不同體會。而這些不是一夕之間的轉變，在當時只是埋下一顆種子，多年後這棵種子發芽，將我們帶往新的方向。「熱氣球升空計畫」承載偏鄉學童的梦想與希望，我們鼓勵孩子要讀萬卷書，也要行萬里路，延伸學習

的場域，將日常生活與課堂中的知識結合，讓學習更有趣、更有意義。💖



完成四天三夜的環保生態之旅，開心!