



屏東縣飛夢林家園

走進飛夢林家園 Family在這裡

關懷與適才 青少年成長最關鍵

文、圖·林潔欣

爲協助社福單位能長期推動公益服務工作，並有效提升弱勢族群「行」的品質，本會陸續捐贈十餘台愛心專車，致力於提升老幼殘就醫、就學、就業的便利性。在2016年的第一個上班日，我們南下屏東，將九人座愛心專車捐贈給位於潮州鎮的青少年安置機構「飛夢林家園」。當孩子們知道即將有新車到園時，都紛紛歡呼：「我們有新車了」、「我們終於可以一小家一起外出活動了」。

飛夢林家園是針對屏東縣家庭功能不彰的中輟、瀕臨中輟，及學習不適應的學生所建構的一個家庭化安置機構，目前有兩個家庭，各安置了九位學生，共有五名生輔員照顧著孩子們的生活起居，另外有兩名社工負責輔導孩子們與家庭工作的溝通交流。孩子們除了日常生活在家園之外，其餘周一至周

五的大部分時間在另一邊的學園上課，早上上一般科目，下午則有園藝、水電、烘焙和機電課等，讓他們多元學習。課後回到家園，晚間亦有品格教育、中餐、烘焙、飲料調製等證照培訓及太鼓等才藝課程可以選擇。

以往，家園的孩子需要集體校外教學或學習園外課程時，因為位處較偏遠，總需要用老師們的房車來來回回地載，如今有了萬海慈善捐贈的九人座專車「萬海號」，大家終於可以一起外出，一起在車上討論生活上的點滴。

而在捐車儀式當天，太鼓隊的孩子一字排開，用震撼人心的帥氣英姿擊鼓歡迎我們到場，我們在每位孩子的臉上看到自信與滿足。透過表演帶來的感動，我們不禁想了解這群青少年，是什麼原因讓他們不想上學？



▲學員們和狗狗一起玩

◀飛夢林家園的師生們

飛夢林家園又有什麼樣的吸引力，讓他們自願在這住宿並學習呢？

拉近兒少與原生家庭的距離

「飛夢林家園」是善慧恩基金會針對兒少所辦理的自願性安置機構，服務對象為屏東地區家庭失能、就學適應不良的5到9年級學生。社工組長林筱甄說，「飛夢林」取自「family」，有家庭及飛往夢想的魔法森林之意；孩子在這，像在家一樣有完整的生活環境，藉由提早接觸技職教育，協助了解未來的目標，帶著「希望」通過這片魔法森林完成夢想。而這裡的每位孩子都須經過家長同意、本人自願，這是「飛夢林家園」與其他安置機構最大的不同，所以在說動每位來自不同家庭背景、不同輟學原因的孩子時，生輔員與社工都必須經過一段時間的家訪與建立關係。

自102年1月開園以來，飛夢林已累積服務48位孩子，畢業的有30位，目前留在園中的

有18位。服務方式除週間至學園學習課業與技能之外，「恢復家庭功能」也是該機構很重視的一塊。林組長開玩笑的說，從到府與家長和孩子建立關係開始，工作團隊就像業務員一般說明「飛夢林」的特色；不是說服孩子去完全不能適應的學校，也不是逼孩子學習完全不喜歡的課程，而是引導他們來這裡學生活、學技藝。之後請家長與孩子到園參訪，實際了解園內的生活作息與教學方式，說明機構的立意是希望孩子找到未來方向，協助考到各式證照，即使國中畢業後沒有升學意願，仍可找份工作穩定生活。

目前家園的孩子們在這裡住宿的時間，少則20天多則三年，平日住宿在家園，週末與寒暑假部分時間可回去與家人相處，直至9年級畢業、完成國中階段後即算結案。倘若升7年級的孩子回去原本學區內學校就讀適應沒有問題，會針對個案開會討論回去的適合性。期間孩子的每個決定社工們都會和家長做密切討論，「畢竟孩子終究要回去原生

家庭，我們這裡只是過度期的安置，不可能完全取代家庭功能。」林組長說，機構不僅不希望取代家庭功能，甚至必須幫忙補強，所以假日時，園內會舉辦各式拉近家庭距離的活動，例如：節慶活動、家庭會議，親子會談或親子下午茶與設置「親子閣」，歡迎有困難的家長到家園陪伴孩子，期望將原本已經「疏離」的家庭關係拉近。

改變的阿邑 找到自己一片天

在飛夢林家園的孩子，目前國中畢業後就得離開家園回原生家庭，不管未來是繼續升學或就業，或是其他任何選擇，善慧恩基金會與飛夢林都希望學生有最適性的安排。於是，在2015年1月，運用屏東中山公園閒置的空間，善慧恩基金會四處奔走籌措經費，終於讓「飛夢林青年咖啡」開幕了。當時，剛好林秀春社工聯絡上第一屆的畢業生阿

邑，發現之前在國中因為不適應學校生活封閉在家兩年的他，好不容易在9年級畢業前三個月願意到「飛夢林」住宿與學習，並在工作人員的陪伴下順利考上高職，卻因為仍不適應學校生活而休學在家，於是院長羅汶欣想到阿邑一向對烹飪有興趣，或許可以請林社工到家中拜訪、詢問意願。

林社工回想當時引導阿邑的狀況說：「阿邑是典型自我封閉的孩子，找到正輟學在家的他時，我原本不抱任何希望，但來了三天後他整個變了，他不但願意留下來，還會幫忙帶國小的學弟。」後來經由會談發現阿邑喜歡烘焙，林社工即從家中帶來攪拌器和模型教他，開啓他的料理之路。當孩子產生自信時，連帶課業也會一併拉起來。一開始，原本連書寫和口語表達都有困難的孩子，三個月後居然努力考上公立高職，雖然他不免擔心去上學又會遇到老問題，「所以當我發現他又休學時，就也不問他理由，只詢問他願不願意來咖啡廳上班，進廚房工作。」

沒想到上了幾個月班，原本內向、心思細膩的阿邑，又因為承受不了壓力而失聯、多次未請假不來上班。林社工連續多個月一直打電話、傳訊息，他就是不回。但去年10月時，另一位在咖啡廳工作的同事出車禍了，林社工打去和阿邑說時，他義氣地詢問：「秀春姐，妳覺得我該怎麼做？」一口答應來上班。青少年們講的是義氣，當阿邑知道情同兄弟的同事出事了，自然要代替他盡到工作責任。阿邑說：「一開始工作想逃是因為壓力，但既然咖啡廳需要我，我就回來了。」他眼神堅定的表示，壓力其實一直都在，但壓力就像空氣一樣，不可能消失，有時候換個方式想，既然不可能消失就不要看得這麼重，回家睡個覺隔天還是要面對。



認真烘焙咖啡豆的阿邑



學員們坐上萬海號外出



飛夢林家園中一隅



晚上學員們認真學習太鼓

父母的角色有保鮮期 須適時變朋友

已經從事兒少工作超過二十年的羅汶欣院長說，像阿邑這樣的孩子很多。因為環境轉變、因為家庭缺少溫暖，或者不喜歡上學、在外遊蕩交往不良朋友、參加幫派或陣頭。雖說陣頭是民俗文化，但是有主事者或是組織中的分子比較複雜，容易有負向的行為相互感染，而導致輟學、不知未來方向。如果這時主要照顧者在孩子一回家就用責備的方式，無疑是將孩子更往外推。假使大人允許孩子犯錯，再一起從錯誤中找到其他解決方式，多傾聽他們說話、多參與生活，距離，慢慢的就能拉近。「父母的角色有保鮮期」，羅院長指自己的例子說，她也是單親媽媽，獨自帶女兒長大，小六前曾覺得自己就像「虎媽」，女兒到現在都還記得因為數學考八十分被媽媽打了手心；但到五、六年級之後，家長就該像朋友一樣陪伴他們了。

「『飛夢林』當然無法完全代替家庭的功能」，羅院長說，但我們可以用愛陪伴孩子，多給他們一份支持的力量。

像阿邑，當我和他聊天時，很難想像老師們說他之前的自閉模樣，聽著他侃侃而談自

己為什麼喜歡這裡，不禁覺得「關懷」的力量真的很大。阿邑說：「我來這裡之前，在學校被霸凌，所以很討厭上學，國三畢業前的三個月，『飛夢林家園』找到我，希望我可以住在那，但我很排斥。因為媽媽之前很常說，『如果你再這樣，我就把你丟去住宿學校。』所以第一天去的時候我什麼都沒帶，因為我根本不打算住。」沒想到一進去，阿邑就喜歡上了。因為他發現除了老師和生輔員很好之外，上課也不用一坐就是40分鐘，彈性的課程加上有技職可以選，比起在學校，雖然大家住在一起，卻感覺自由多了。「我以前很自閉，很討厭別人跟我說話，像妳現在這樣跟我說話，我真的做不到。」現在，經過這些事，阿邑似乎懂事了。

而9年級阿翰和7年級的阿城也說，很喜歡「飛夢林家園」，可以學喜歡的課程、吃好吃的飯菜，還有每年最好玩的畢業旅行活動：騎單車環島。可見，即使這些孩子曾經拒絕上課、拒絕聽話，但當知道有人關心與真心愛他們時，改變，只是指日可待。💕