

擁抱生態田 社區發現愛

香田國小已經有50年歷史了，它位於彰化縣二林鎮南邊，當地沒有火車站，只有客運會經過鎮上。這所從台北，要坐快4小時客運才會到達、學生不到50人的小學，卻是彰化縣的「標竿特色學校」，還曾在2009年時被商業周刊評選為「全國百大特色小學」及教育部「一百特色學校」。到底為什麼這小小的學校，會讓企業紛紛去體驗，又廣受媒體注意呢？經由與今年2月才來到這兒任職的黃至賢校長介紹的幾位老師聊過之後，才發現原來學校成功最大的關鍵，不在多有創意、多有核心能力，而是全校師生都有很多很多的愛；對於農田米飯的愛、對於動物生態的愛，以及最重要的是，對於處在這土地上、這社區中滿腔滿腹的愛。

將生態田農耕全面結合課程

人稱「土地婆」的林素卿老師，是如今校內最早來到這兒的老師。一聽到這綽號，大家一定立刻聯想到這是一位無所不管、無所不包的老師，的確也是這樣。據總務主任蔡老師說，素卿老師不僅關心校內的學生，舉凡香田里的大小事都歸她管，還有學生上了大學，因為父母不在，緊急聯絡人填她的名字；甚至，家中青少年遇叛逆期，爸媽說不動，只要請素卿老師出馬一定搞定。所以關於學校的發展歷史，黃校長當然第一個就想到素卿老師了。

素卿老師說，94年的時候，當時學生只剩30多人，是彰化縣最小的。當時的校長柯校長因為面臨裁併校危機（連續兩年未滿40人就要與鄰近的學校合併、未滿20人就裁校），覺得應該要走出去。剛好基隆漁光國小已經成功發展成特色小學，校長覺得可以用原本是學校宿舍、韋恩颱風過後拆掉的空地試試看農耕。

正巧，農糧署在推動「學童看稻子長大」課程，他們寫案子去爭取經費，開始將農耕與稻米的生態帶進課程，而同一條路上的鄰居——大橋碾米廠也願意幫他們將收割後的稻米重新包裝、行銷販售。由於學校的生態田種植的是越光米，小小一包就能比一般稻米賣出更好



香田國小多次拿到特色小學殊榮（照片中為黃校長）。

的價錢，經過大橋的推廣，許多企業如王品集團的石二鍋、魔法咖哩都選擇這裡的米。每次收成，學校即能得到一筆經費，足以自給自足的為學生買獨輪車、辦音樂社團等等。

一開始，學校的確面臨家長的疑問：「既然家中代代都務農，為什麼孩子送來學校還要學當農夫。」校長和素卿老師都強調，其實不是的。「我們不是教孩子種田的技巧，而是將生態帶進課程中。」不只用在自然課，連國語、數學，甚至美術都可以用稻稈做撕貼畫。

接著，老師們又想，光只是課程中結合不夠，應該要將社區內的爸爸媽媽、阿公阿嬤一起結合進來。由於這裡隔代教養的家庭居多，務農的多半是阿公阿嬤，於是只要有活動或相關課程，就會請阿公阿嬤來教。例如：做草仔粿、飯糰、粽子等等。終於，漸漸的，香田國小成為整個香田里凝聚的力量，只要一號召，就會有畢業的、沒畢業的，學生、家長一起來參與。

素卿老師說，原本偏鄉的孩子比較沒有自信心，但經由家長的參與，讓他們發現自己的阿公阿嬤原來這麼棒，還會在上課時很驕傲的說：「這我阿嬤耶～」因為學校不大，學生不多，所以學校盡量會給每位孩子表現的機會，舉凡音樂表演、課程發表等等，都是人人能上台、人人能表現。

學校除了企業參訪、體驗插秧之外，也會舉辦城鄉小學互相遊學的活動。孩子們出去，能感受到都市孩子精英式的表現；都市孩子來到這裡，也能真正接觸到大自然。還曾經有武功國小的學生回去後寫信給學校，信上寫到：「我好想念您們，還有那兩隻羊、痞子小狗，還有鵝跟鴨，最想念的還有那一片讓我們懂得一分耕耘一分收穫的稻田！期待與大家再相見！」

如今，香田小學在歷經三任校長的努力下，已有將近50名學生，其中有1/3的學生是其他學區慕名而來、或其他小學不收的，但就像人稱「米樂老師」的六年級導師丁老師的理念一樣，原本「正」的孩子無須再教，而負2、負3的孩子，來到這都會變成0，讓畢業後的孩子從0出發，全然去接受往後各式不同的生活。💖



大家稱土地婆的素卿老師。



學校每月的煮飯日。
(照片·取自香田米樂臉書)



校羊有時會代替校長巡邏校園。



孩子快樂農耕趣。
(照片·取自香田米樂臉書)