

花蓮縣萬榮鄉六校聯合畢業旅行

偏鄉小學畢業生 走出教室深度學習

文·楊政興



小朋友現場清唱原住民歌曲

對於小學畢業生來說，最開心的莫過於畢業旅行了。這是每個小學生在此學習階段中最後一次以小學生的身份和同學一起玩、創造共同的記憶，這樣的情誼，即使長大後也難以忘懷。而位於花蓮縣萬榮鄉偏遠地區的小朋友，由於交通問題，一間學校畢業的人數往往不多，大家更想把握畢業旅行的機會相聚，因為每一位同學的參與都顯得很重要。

「學習不是只有在教室，應走出教室，以各類活動延伸學習情境，親身體驗各種學習活動，拓展學生視野，豐富學習經驗，以提

升自我為目標。」承辦今年聯合畢業校外教學活動的紅葉國小彭愛惠校長，說明校外教學對學生的意義。彭校長表示，多數小學生在畢業前最大的心願，不外乎與相處六年的同學一同參加畢業旅行，而偏鄉地區的小學，因人口嚴重外移與少子化影響，每年畢業生人數顯著遞減。今年見晴國小的畢業生才兩名，創下有史以來最低記錄，最多的西林國小也才13名畢業生；六校平均每校畢業生7名，如果學校各自辦畢業旅行，根本無法成團出遊。

萬海航運慈善基金會也認同校長的觀念，

的確，在孩子的成長階段，讀萬卷書之外也要行萬里路；創造機會讓小朋友走出家鄉，接觸不同的環境，刺激他們有多元想法是畢業旅行的真正意義。爲了克服各校畢業生人數不足的問題，各校採取「聯合畢旅」的方式，集合鄉內各個國小結伴出遊，不僅能跟同班同學，甚至是「同鄉同學」一起過夜出去玩。小朋友們一知道有這次的旅行，都開心地說：「終於輪到我們了！YA！」出發前一晚，孩子們還興奮的睡不著覺，紛紛互相提醒隔天集合一定要準時，不要延誤了出發的時間。

由於此次活動以「中台灣藝文與科技之旅」爲活動主題，首站到了台中科學博物館。感動的是，當我們到達博物館時，小朋友沒有忙著參觀，而是先以原住民的舞蹈及歌曲迎接我們，隨後參觀恐龍蛋特展。當小朋友專注的聆聽專業導覽，了解恐龍蛋化石形成原因與過程，好奇的觀賞恐龍蛋化石時，邊欣賞還邊很童真的說：「跟我家養的鵝蛋好像喔！」到了晚上，則到夜市尋寶玩樂，隔天拜訪張連昌薩克斯風紀念館、九族文化村、地震紀念博物館等行程。

隨後，我們問小朋友最喜歡哪個行程？幾乎所有小朋友都回答是遊樂園。原本原住民小朋友在鄉下雖跑跳慣了，平衡感與體力都很好，但長途坐遊覽車的折磨下，許多小朋友會暈車，多數上車都在昏睡；沒想到一到了遊樂園，每個人都像活了過來，紛紛和同學研究要先玩哪些刺激的遊樂設施。也難怪，小孩畢竟是小孩，玩樂還是他們最感興趣的活動。

基金會副執行長陳欣惠談到這次畢業旅行時表示，基金會和學校溝通行程的規劃以寓教於樂爲出發點，幾年的合作下來，逐漸以深度導覽取代走馬看花的走法。老師們很用心的在行前就規劃好學習單，鼓勵孩子們先上網查資料，沿途引導孩子們多觀察多提問，要大家把握難得的機會多看、多聽、多學習。小朋友不但玩的開心也能學習滿載，是這個計畫最大的意義。

基金會已連續第10年補助偏遠地區十八所小學、三天兩夜的旅費，讓小朋友有機會接觸家鄉以外的世界，拉大孩子的視野，讓部落孩子的童年留下歡樂與珍貴的回憶。❤️



見晴國小唯二的畢業生



小朋友專注的觀賞恐龍蛋化石