

當大學生遇到身心障礙的孩子們

用耐心愛心，陪伴不一樣的小朋友

文·林潔欣
圖·元智大學向日葵兒童服務社、政大愛愛會

對於偏遠地區和身心障礙的小朋友們來說，外面的世界總是令人好奇，尤其是大哥哥大姐姐的陪伴，更能開拓他們的視野，這時陪伴者的「耐心」是必要條件。在18到22歲這個青春綻放的年紀，有群學生，沒有去盡情揮灑，而是選擇每週固定到啓智學校、自閉症相關機構，輔導小朋友做功課、畫畫與做勞作。

元智大學向日葵兒童服務社，幾乎每年優良社團評鑑都榜上有名，已連續兩年在100多所大專院校、200多個學生社團中脫穎而出得到「服務性社團」特優獎。政大愛愛會則在今年第五度於「傑青獎」中獲得傑出社團獎。他們的熱情與盡心不但受到服務對象的歡迎，也得到了實質的鼓勵。即便如此，他們有更大的使命要將這股愛心傳承下去。

與小朋友們歡喜來學習 —— 元智大學向日葵兒童服務社

位於中壢市的元智大學，印象中是以理工科系為主的，直到去了活動中心拜訪後才發現，這裡其實有著濃濃的大學人文味兒。尤其是「向日葵兒童服務社」的門口，貼了五彩繽紛的海報，大家擠在雖然小但卻很有系統的社辦吃飯、討論事情，那股凝聚力量的確會讓人不想離開。

「組織架構完整」是現任社長朱修奕和總幹事陳保陵第一個提到「為什麼獲獎」的原因，社團中除了社長和兩位總幹事之外，還有6個小組18位幹部，每屆由3位幹部再選出下屆18位，如此屆屆相傳，形成了一個良好的機制。



聖誕節時社團至多間小學陪伴孩子們



週間時同學們會幫孩子們課輔



學生們在社團活動時的快樂時光

每週兩天，社團會固定陪伴桃園啟智學校和築夢家族社區的小朋友們，除了課業輔導之外，還陪他們一起玩團康活動、摺紙。

「歡喜來學習」活動則是與自閉症協進會合作，每學期中選一天假日帶小朋友出去玩。在活動中，同學能藉由一對一的相處，更加了解這些孩子。

朱社長說：「一開始進大學時，覺得與想像中有落差，曾經消沉了一陣子，直到進了社團，接觸這裡的夥伴與小朋友後，才知道要如何與人相處。」雖然曾經遇過有暴力傾向、會一直說髒話，不受控制的小朋友，但每次看到這些孩子們的改變，就告訴自己應該要留下來。

總幹事陳同學也說，在大二時遇到一對

自閉症兄弟，哥哥因為常參加活動彼此比較熟悉，但有次弟弟也出現了，哥哥私底下告訴她：「以為這次我不能來了，因為弟弟有來，怕名額不夠。」講著講著就紅了眼眶，她才發現，對於他們這些大學生來說或許只是一次活動，但對小朋友來說這活動卻是一種生活寄託。

之後他們每次出隊遇到的狀況越來越多，但因為了解，也都可以處理與面對，他們很明白這些孩子們不像第一眼見到的那樣遲緩，孩子的純真天性會在一次次的熟悉與事件中顯露出來。每當看到孩子們自己收拾碗筷、幫忙倒水等的貼心舉動時，同學們也越能感受到自己帶來的影響力。

進來社團後才知道什麼是服務，也學到不因為外觀而判斷任何人。——陳保陵

雖然一開始多少會被這些孩子的活潑嚇到，但後來看到他們變得積極全程參與的樣子，還是很感動。——朱修奕

深耕定點，愛吾愛以及人之愛 —— 政大愛愛會

政治大學愛愛會已經有40多年的歷史了，但在制度完整的規劃下，倒也充滿了創新的觀念。如今，愛愛會針對服務對象的不同，共分為四個組別——育幼、小雨、青少、安老，以及寒暑假三支營隊——擎天營、長青營、乘風營。由於幹部是層級制，要從基層的小幹部做起，之後被選上的幹部再成為正副組長，一直到正副會長，如此一來，正副會長會是最熟悉社團事務的人。

比起大型活動，愛愛會更著重在平日服務，無論是原住民和福利中心的小朋友、肯納基金會的大朋友小朋友，或是安養中心的



小雨組、青少組幹部與孩子們的快樂時光



暑假長青營在新北市立仁愛之家陪伴長輩們

爺爺奶奶們，在同學一對一的細心陪伴下，都漸漸地能從生疏到熟識。

同學們說到最感動的，莫過於服務對象的態度轉變，負責小雨組的副會長蘇竑睿說，在服務的自閉症大朋友中，很多年齡都比自己大，但純真的樣子往往和小孩子沒有差別。沉浸在自身世界的他們，不是很暴衝就是喃喃自語不理人，但只要持續不斷的親近，多半還是會把他們當朋友，甚至會在外出時停下等他一起走。

另一位同樣負責小雨組的羅傳欣同學說，

她加入社團後發現，與不一樣的人群接觸，讓她對這個世界著迷，一開始只是想服務的心也擴大成如何讓社團更好。同樣的，夥伴間的情誼、大朋友小朋友的改變都讓她難以忘懷，也明白了為什麼畢業後的學長姐還願意自發性的回來幫忙。曾經，她因為一位大朋友在門口迎接、和她打招呼而感動，也曾經，她因為活動後互相討論的「星談」時間而感受良多。

無獨有偶的，在談到進入社團後最大的不同時，會長許婉珣也說到，那是一種很充實的感覺，尤其是她今年參加長青營時，有爺爺奶奶拿出去年他們送的禮物出來，她才發現：「原來為別人著想是這麼快樂的事。」

因為夥伴情誼、因為這些有著「正常人沒有的可愛的心」的被服務者，我願意留下來。

——史佳欣

聽到一開始連正眼看人都很困難，更別說要記得人名的大朋友們和我打招呼時，心中有說不出的滿滿感動。

——羅傳欣

的確，對於這些學生來說，這四年不僅學習了專業課程，藉由參與服務性社團，他們樂於與人相處，更重要的是，對於服務對象之外的其他人，他們也會隨時隨地保有同理心，將來在職場上，相信大家都能運用這些特點走出自己的一片天。祝福他們！💕