

《讓孩子什麽問題都不怕!》書摘

住在高樓大廈的孩子, 不容易展現才華

不斷累積感官刺激的重要性

近幾年來,位於市中心的高樓大廈愈來 愈受歡迎。住在視野一覽無遺的高樓層, 儼然成了最受人們嚮往的生活形態。

但是我覺得,住在大廈高樓層的孩子們 似乎不容易展現才華。或許是因爲現在很 多媽媽都很重視孩子的教育,平均來說, 孩子們的程度都相當不錯,但是,出色得 足以讓人發出驚歎的孩子卻少之又少。

我想,這是因爲許多孩子都在高樓大廈 這種與外界隔絕的環境下成長,接受的刺 激太少。

若是住在高樓層,由於家中的窗戶不可 能時常開啟,孩子便無法聽到風吹、下雨 或鳥兒鳴叫等自然界的聲音。如果走廊又 鋪了地毯,那就連腳步聲也聽不到了。

孩子在這段期間應該多接受刺激才能不 斷成長,但這樣的成長環境,我覺得不是 很理想。我認為孩子從小要多累積視覺、 聽覺、嗅覺、觸覺、味覺等各種感官刺激 才行。

事實上,不僅住在高樓大廈的孩子如此,所有住在城市裡的孩子都有這方面的問題。

實際碰觸泥土,可以感受土壤的味道、

溫度與溼度,隨著季節的變換,還可認識 泥土中各種不同種類的雜草。往下挖掘, 更可以發現土壤底下住著各種昆蟲。

比起只對著植物照片感嘆:「好美!」 的擬似體驗,用感官親自接觸植物與嗅聞 泥土味道的真實經驗,更能在腦海中留下 深刻印象。

隨著經驗的累積,遇到國語方面的問題 時,便能運用自己的感官理解書中的情景 與主角的心境。

沒看過火焰, 缺乏真實體驗的孩子們

我深深覺得,透過皮膚感覺與身體感受 累積的經驗量與質,對孩子的將來影響甚 深。

當我在教某個孩子理科的「燃燒」單元 時,我問他:

「你知道木炭是什麼嗎?」

他回答說:「不知道。」

我再試著解釋:「木炭就是炭啊,烤肉 時會用到的黑色東西,知道嗎?」

「我沒烤過肉啊。」

「這樣啊,原來你沒看過炭。那你只要 記住,像木炭那樣的物體燃燒時不會產生



全文轉載自 **《讓孩子什麽問題都不怕!》** 作者·**西村則康** 出版社·**天下文化**

火焰,只會燒到變紅,燃燒氣體才會出現 火焰。像廚房的瓦斯爐,因爲是燃燒天然 氣,所以會產生火焰。」

「還是不懂。我們家廚房的電磁爐又不會有火。」

對了,他們家是全面電氣化。

客廳適度凌亂,孩子的成績較佳

因爲擔任家庭教師的關係,我經常造訪 各個家庭,也一定會要求在客廳幫孩子們 上課。

看了這麼多家庭,我覺得最理想的客廳 是適度散落著孩子的物品。相反的,有些 家庭的客廳完全以大人的品味為主,不但 充斥著高級家具,也陳設了精美的書籍或 花瓶等物品,孩子稍微碰一下就會遭到責 罵。我深深覺得,這些家庭裡的孩子通常 表現得不盡理想,成績也難有進步。至於 看起來乾淨整齊,每個角落都打掃得一塵 不染的家庭,他們的孩子同樣也是如此。

相形之下,有些家庭的客廳感覺就是媽 媽已經很努力整理,但仍不敵精力充沛的 孩子,所以沒辦法收拾得一乾二淨,他們 的孩子成績反而不錯。

我們或許可以把客廳比擬成書櫃,剛開

始只放爸爸喜愛的書籍,後來孩子的恐龍 或昆蟲書籍逐步侵犯這塊領域,過不久又 被童話書給占據了。

生活雜音可活化大腦的運作

我堅持在客廳上課的原因,是希望媽媽 們能看到我如何對待孩子、教導孩子。同 時,也希望媽媽能學習我引導孩子自行思 考的方法。這些方法不容易用口頭或文章 說明,最有成效的方式還是實際展現我的 上課情景。

此外,我也希望家長們讓孩子養成在客 廳念書的習慣。

如果讓孩子一個人在書房念書,由於房間裡有漫畫或電玩,孩子往往受不了誘惑而無法專心念書,等到媽媽進來時才裝出 一副用功念書的樣子。

若是讓孩子把客廳的桌子當書桌,就可 以聽到媽媽下廚時「剁、剁、剁」的切菜 聲。也可以看到媽媽忙裡忙外的樣子、聽 見鍋子裡「咕嘟咕嘟」的煮著菜餚、最後 聞到陣陣誘人的香味。

常常有家長擔心生活雜音會讓孩子無法 專心念書,但是我認爲這些日常生活中的 自然聲響,更有助於活絡人的大腦。