

課後輔導

花蓮原住民多元文化協會 /
台中大雅上楓教會

拉他們一把

十年如一日

文·楊政興、陳錦惠

晚上七點，花蓮縣秀林鄉景美村街頭燈光昏暗，看不到幾個人走動，循著地址，我們來到加灣部落的課輔班，老舊藤椅上坐著一位慈祥的阿嬤，而這位笑容可掬的阿嬤，正是人稱田老師的田掬芬，同時也是花蓮縣原住民多元文化協會的創辦人。

十年前，從教師退休的田掬芬跟先生回故鄉定居，有天她在門口碰到一個阿嬤不停地哭泣，原來兒子離婚後，將3個孫子丟給老母親後失聯，阿嬤哭著說沒能力教育孫子，很擔心孫子長大後跟父母一樣不負責任。

田掬芬開始深入了解部落的現況，發現阿嬤的遭遇只是個縮影，年輕的父母離婚後，把小孩丟給阿公、阿嬤照顧，下課後在部落裡遊盪，假日整天窩在網咖，問題很多。

與先生討論後，田掬芬夫妻倆義務當起課輔老師，成立了花蓮縣原住民多元文化協會，將老家改成課輔教室，採不收費、不問成績、不問經濟狀況的三不原則，只要同學願意加入都歡迎，希望建立部落孩

童閱讀習慣，縮短數位落差與城鄉差距。

剛開始很克難，兩人拿自己的退休金買桌椅與辦公設備，到處募兒童讀物，水電等行政開銷自行吸收，逐漸上軌道後才開始向政府與民間募款。幾年前先生過世後，田掬芬更將所有心力投注在課輔班上，每天準時的坐在課輔班門口迎接每個小朋友，田掬芬認為「小孩成長需要陪伴與鼓勵」，只要提供適合的環境給小孩，他們的潛力很大，有很多無限的可能。

投入部落課輔一晃眼過了十年，這是一個很大的承諾，田掬芬的同學勸她不要湟這渾水，是什麼樣的信念支持著她？她說，她是虔誠的基督徒，對上帝下了允諾，部落的孩子，就是她的孩子，就像當初在家門口哭泣的阿嬤一樣，不忍這群孩子沒人照顧、在街頭遊盪，希望一直陪伴他們成長，培養孩子們的自信與勇氣，期待這群孩子有機會脫離貧困的惡性循環。

牧師供應午餐 協助弱勢

幫助弱勢家庭的兒童課後輔導，需要無比的使命感與愛心，還需要一些技巧，重

拾孩子的學習動機，按時交功課、成績進步了，不再畏懼上學。

中午下課時間，阿亮跟其他同學老是騎腳踏車閒晃，牧師吳俊璋主動問他們：「來教會寫功課，牧師煮飯給你們吃好不好？」

與其回到家沒人準備熱騰騰的飯菜，或是零用錢不夠飽餐一頓，牧師供應午餐對弱勢家庭的兒童真的是一大福利，吳俊璋無心插柳下，台中市大雅區上楓教會的課輔班四年來，孩子從一開始的3個到現在總共照顧了33個國小學生，分別來自四個不同的國小。

提到三年級就來報到的阿亮，回憶起堆積了半學期沒寫的功課，課輔老師謝玉鳳睜大眼睛，透露出「饒了我」的無聲語言。

謝玉鳳跟導師溝通後，請導師不要再當眾唸這個孩子，並且保證當天功課準時繳交，至於那些被學生推說消失了半學期的

作業簿們，謝玉鳳打電話請媽媽找、請阿嬤找，找不到就影印重寫，說來也奇妙，消失的作業簿一本一本陸續讓孩子找回來了。至於原本上課頭會痛的阿亮，在一次月考數學考了98分後，他就說：「下次我一定可以考一百分。」一天兼兩份工作的媽媽，說到兒子的轉變直掉眼淚，阿亮現在不會賴床，很喜歡上學，被撕去問題學生的標籤，跟媽媽說以後要念大學。

民間非營利組織為弱勢家庭舉辦的課輔班，不僅彌補了放學後、回家前的這段缺口，每到寒、暑假，學校單位放假了，民間課輔班非但沒放假，反而更忙碌，得安排豐富的才藝、戶外參觀課程，如果課輔班也放假了，有些弱勢家庭的孩子連飽餐一頓都成問題。

這些課輔班通常沒有知名度，看到孩子的需求開始一段長期陪伴的承諾，路還很長，需要更多後盾拉他們一把。❤️

課後輔導讓阿亮重拾學習的熱情
課輔班老師謝玉鳳與小學六年級的阿亮

