



課後輔導 屏東希望家園 / 高雄飛揚

# 堅持做對的事 看見孩子蛻變

文 · Evon

「補習班」顧名思義是補充學校不足學習之處，日本稱「學習塾」是加強學習的學校之意，根據國語詞典定義「安親班」則是於孩子放學後父母下班前，替代父母照顧與輔導課業，但需支付龐大補習費的補習班、安親班多數在都會區營利，位居偏鄉又屬經濟弱勢地區

村落的父母們平日奔忙工作，初就學的孩子們與祖父母同住、新移民之子、或單親的情況十分普遍，不上課的時間小學生管不住就滿山滿街跑，要不成群結隊大大小小聚集在便利商店門口聊天、吃零食，要不就是留連當地網咖、KTV，為改善如此現象，在各地方善心人士戮力、持續服務



下，「課後照顧班」這本土專有名詞，就此誕生。

### 偷兒光顧 促成夫妻倆投入課輔

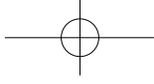
屏東希望家園協進會的蔡小鳳夫妻返鄉後，基於回饋故里的心跟著地方上自組的志工團體到處服務，剛開始只是單純跟著

團隊走到哪就服務到哪，這群好朋友見他們總是準時出席，鼓勵他們自己正式成立協會，民國95年前往山地部落勘察是否合適進行在地課輔，還沒出發前就被提醒，當地因為孩子下課沒人管，玩網咖缺錢，停車場車輛就常常被竊，當天回到車上，果真遇上了，車內空空如也，但這麼一來反倒更堅定了他們夫妻倆要在當地「課後照顧班」的決心。

講話斯斯文文的兩個人，要壓住整班調皮搗蛋的小孩們，確實有點困難，只好一個白臉、一個黑臉在孩子面前唱雙簧，為省資源使用自家住宅一樓充做辦公室到如今，喜歡手作紙黏土DIY公仔的蔡小鳳，為了課輔經費不足，為此打造了一款義賣公仔募款，回想起一邊聽老公教小孩，一邊一點一點地捏塑公仔的時光，臉上就露出微笑容，問她竟說：孩子就像捏紙黏土，不同質地得有不同捏法，過程中必需要等、要聽、要感受，才能順性捏出正確的型來，而且她自己在孩子們身上其實學習到的、心靈上獲得的才更多，老公聽到笑說，她就這樣，簡單的事也能說出大道理來。

### 從頭教起讓孩子轉性

聽蔡小鳳形容到課輔班的孩子們有啥改變，感受是不一樣的，因她說到這一瞬間眼神會亮、聲線會高、神采會充滿笑意，她說道：「之前一個阿鳳到學後，ㄅㄆㄇ寫不全，家中經濟因素，沒念幼稚園就直接上小學了，錯過幼稚園的基礎養成，要跟上正常進度十分困難，推薦到這來後，



希望家園蔡小鳳夫妻

個別強化她，最近成績表現很好。」她還提到：「有一位行為偏差的孩子，送到這來後，課輔老師發現他來自重組家庭，生父服刑中、繼父把他視為己出，但不太會管教他的偏差行為，寫功課總不專心、該守秩序卻大聲罵人、同學得罪他就動拳腳、老師管教總是不理睬，經過希望家園課輔老師家訪後，才知道他來自不同父、不同母的哥哥在家老是暴力相向，久了他覺得這樣根本沒什麼，經過課輔老師特別關心後，現在上三年級了竟收起脾氣心性，開始愛讀書。」

## 母子檔同事 齊心付出

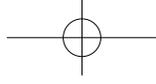
珍珠老師跟陳緯政是母子檔，珍珠老師剛到協會當課輔老師沒多久，就把自己兒子一起拉來服務課輔營隊，蔡小鳳笑說當時陳緯政在營會上兩手放在胸前，既不想管小孩、也一臉不想參與活動的樣子，令人印象深刻，於是夜間營會檢討時提點他希望他能修正參與態度，隔天他改變了，事後分享表示，遇到這麼皮的孩子當時他只想海扁他們一頓，陳緯政好奇協會的人哪

來的耐心？沒想到往後每年營會他都熱情參與還拉同學一起來，現在則是協會中營會團康的主要帶領人，深受孩子們喜愛，大學畢業後跟著珍珠老師在協會擔任課輔老師，問他為何這樣選擇，急忙趕去課輔班的他，跳上機車前只說了句「因為這是有意義的工作」。

「課後照顧班」隨著各地風土民情不同，有不同運作方式，以屏東希望家園協進會來說，可運用當地學校教室，在課後將需要協助的學生集中進行輔導，在校方與協會同步的關注下，孩子們能夠在小一、小二的基礎教育中打下良好的根基，協會佐以適時的家訪、偏差行為導正或多或少能補上問題家庭所需的教養功能，臨別時，看到希望家園的課輔老師兼社工扛了一大袋米、油、點心，預備送去給課輔學生家中，心想「課後照顧班」真是必需十項全能。

## 讓愛飛揚

腳步來到高雄大樹鄉的九曲堂循理教會，未進門孩子的朗朗讀書聲已先響起，使用教會場地進行「課後照顧班」的高雄市飛揚福利服務協會，早在其他單位還沒開始進行學生課業輔導前，就展開教會內的小班課輔，平日已十分忙碌於教會事務與社區在地工作的牧師郭志彬、孫玉芝夫妻倆，決定要做國中小學生課後陪伴工作之後，便由孫玉芝主導「課後照顧班」，因教會場地是現成的，無經費支持下遇到許多考驗，但社區弱勢家庭孩子們需求迫切，也就說做就做了。



當時另一課輔單位因財務問題和不耐許多校方難於管教、已有偏差行為的孩子們上課秩序不佳，又被迫老是搬遷，想結束運作。知道孫玉芝開辦課輔班後，便將所有不受約束的學生交到飛揚協會，她接下這困難任務，剛開始得開車去學校一一抓回來，日子久了，孩子們時間一到自動報到，社工林虹米說：「因為這裡有朋友一起上課寫作業、一起學才藝、還有點心和晚餐可吃。」而飛揚理事長孫玉芝笑著補充說，重要的是這裡會有關心、愛他們的人在。

### 矯正偏差觀念 智障生功課大躍進

提到小朋友的轉變，孫理事長回憶起一個名叫阿強的孩子，剛來三字經不斷，同學、老師都招架不住，被校方轉介到這來，問他以後的夢想說想當「大哥」，因



飛揚協會 郭志彬牧師與孫玉芝師母

為大哥不用寫功課、做事都叫小弟們去做，經過兩年課輔時間後，因為飛揚協會努力在品格生命教育中，也能讓孩子重新思考自己未來方向，他的夢想已變成想要繼續讀書，努力是否能對原生家庭產生改變。

另一個原本領有智障手冊的阿慈，每天車程一小時公車往返甲仙到旗山課輔班，公車坐到司機都認得，課輔後成績突飛猛進，竟然因此領不到手冊，享受不到社會福利，課輔老師家訪後發現她雙親過逝、隔代教養外，還有一個多重障礙的弟弟，每天回家後她還要做家事，但她卻不怕累、不間斷地到飛揚上課，至今七年了。

### 燃燒熱情的一把火

課輔老師周慈來自高雄的美國學校，孩子們緊緊地在她身旁圍一圈唸ABC，問她怎會來這服務，她甜甜一笑，說是放寒假想為自己找有意義的事來做。而社工林虹米加入飛揚協會的課輔班後，主動在大學部進修社工學分，學習怎樣跟孩子相處，畢業後同學們紛紛前往都會區就業，而她的選擇卻是為孩子的未來盡一份力量，因為這是份讓她燃燒熱情的工作。

告別高屏區，似乎感到希望的光芒，不知是因兩地都有新世代年輕人，願意投入在地服務，還是偏鄉弱勢孩子們，因為這些認真堅持的單位而有了新希望，心中雖不明白，也但願所有在各地為這片土地努力的大家，能夠不畏艱難地堅持下去，好讓許多邊緣的孩子還有翻轉人生的一線希望。💕